

**令和7年度
市P連第2回代表者会**

**「地域でどう支えるか
～コミュニティースクールで築く
子どもの居場所ネットワーク～」**

**パネルディスカッション
スライドコンテンツ**

1、学校教育課からの説明

コミュニティ・スクール

相模原市キャリア教育 ～ 横の連携 ～

相模原市教育委員会
学校教育課企画指導班



相模原市のキャリア教育

どうしてキャリア教育が必要なの？



今後の社会情勢は…

グローバル化 SDGs	少子高齢化 人生100年時代	情報化・AI Society5.0
----------------	-------------------	----------------------

予測困難な時代であっても、一人ひとりが夢や生きがいを持って豊かな人生を送るためには…

自らの手で未来を切り拓き、生きていくための力を育むことが、求められています。

第2次相模原市教育振興計画では、「共に認め合い 現在と未来を創る人」をめざす人間像とし、未来を切り拓く力を育むキャリア教育の推進を重要施策としています。



相模原市のキャリア教育は「縦の接続」と「横の連携」の2つの軸で進みます。

縦の接続

小中一貫の手立てを大切にしながら推進します！

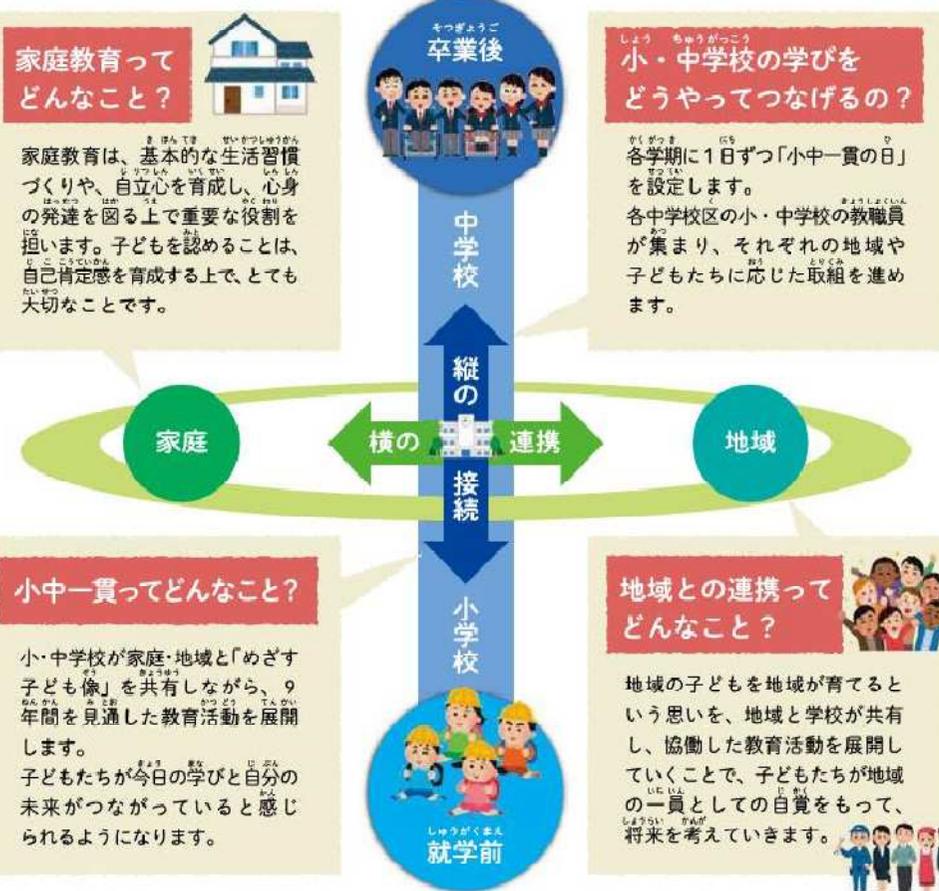
横の連携

地域・家庭と連携して地域の子どもたちを育てます！

相模原市のキャリア教育を「さがそうみらいプロジェクト」と、いいます。

「さがそうみらいプロジェクト」がめざす子どもの未来の姿

▶夢や希望を持って未来を切り拓く力を備え社会的・職業的自立を果たし社会で自己実現できる姿



縦の接続

横の連携

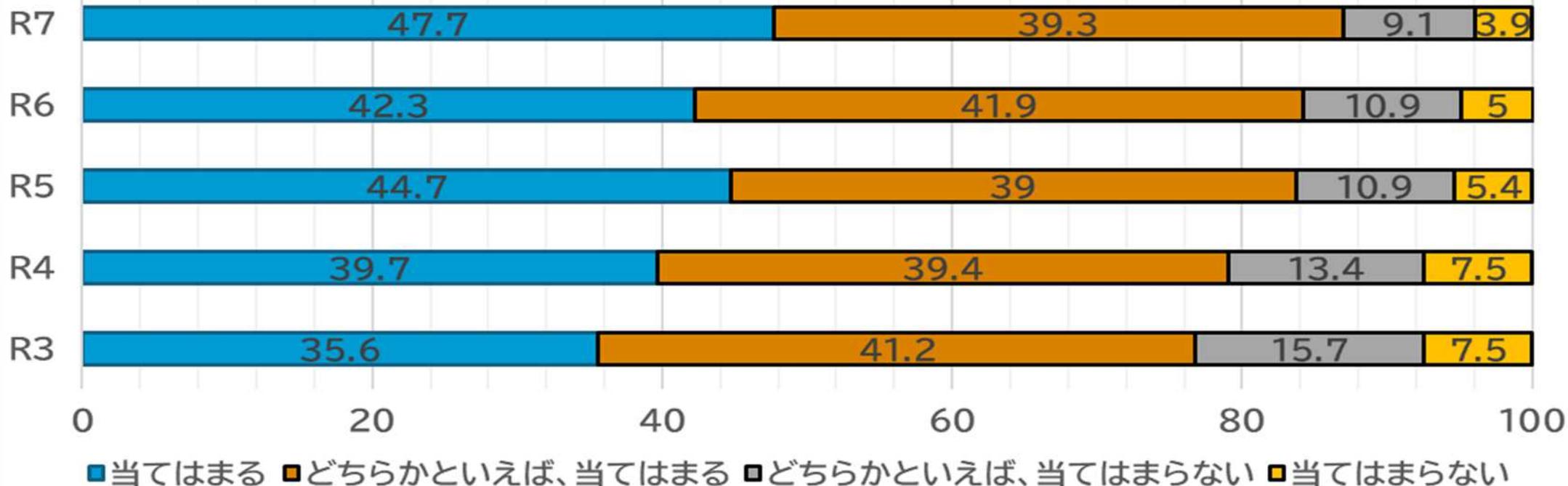
相模原市のキャリア教育 これまでの成果

◆全国学力・学習状況調査(児童質問紙)

問:自分には、よいところがあると思いますか。

87.0%

小学校



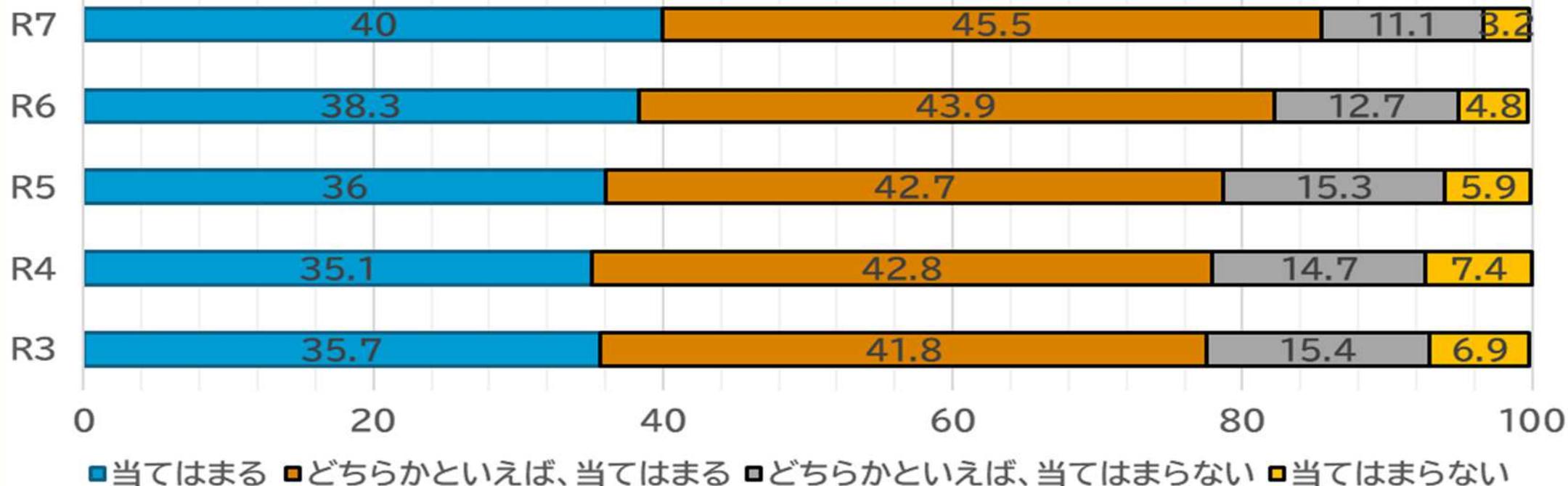
相模原市のキャリア教育 これまでの成果

◆全国学力・学習状況調査(生徒質問紙)

問:自分には、よいところがあると思いますか。

85.5%

中学校

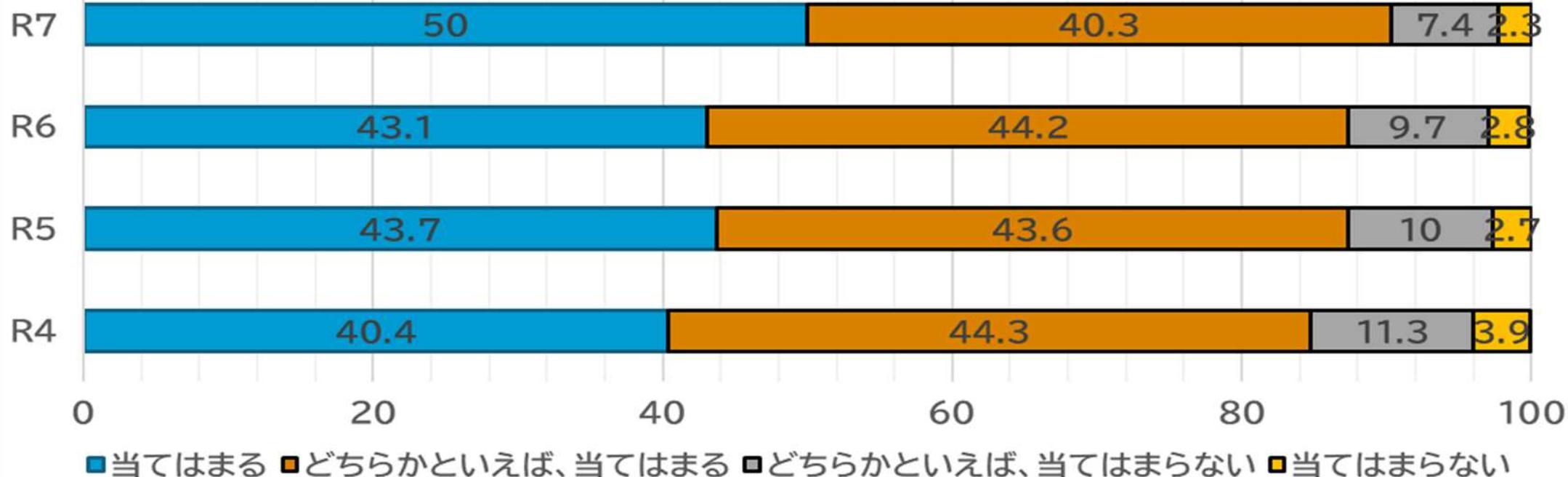


相模原市のキャリア教育 これまでの成果

◆全国学力・学習状況調査(児童質問紙)

問:先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

小学校

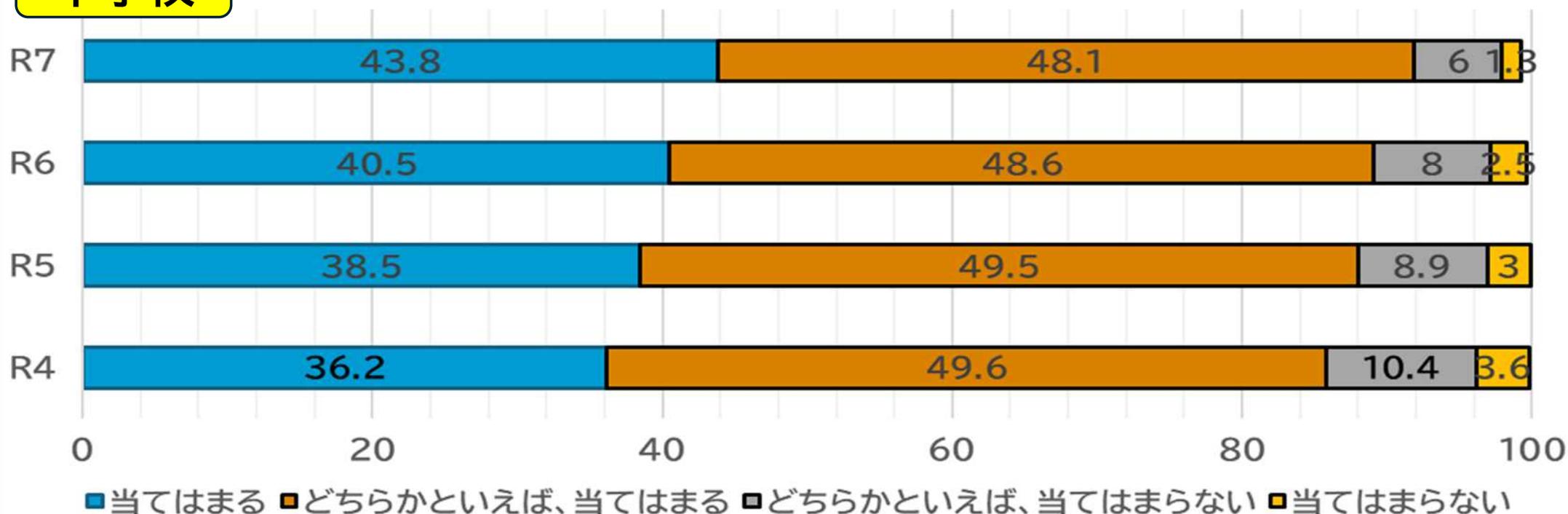


相模原市のキャリア教育 これまでの成果

◆全国学力・学習状況調査(生徒質問紙)

問:先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。

中学校



相模原市のキャリア教育 これまでの成果

小学校と中学校が**ビジョンを共有**して
連携・協働することで
児童生徒は自己肯定感を高めることができる

めざす子ども像

育みたい力

相模原市のキャリア教育 横の連携とは

◆学校がめざすキャリア教育の力「自ら進んでつながる力」

- ・感謝する心
- ・自ら協力して行動しようとする姿

地域と学校が同じビジョンを持って児童と接する

地域の学校応援体制

かしまる応援団

メンバーは、学校運営協議会委員が
地域とのつながりの中から呼びかける

教育効果が
高まる！

地域でも
同じ視点で
子どもと関わる



運動会前の環境整備
子どもたちが進んでお手伝い

運動会前の環境整備(石拾い)

- ・作業時間を中休みに設定
- ・児童の「**ありがとうございます**」や「**手伝います**」の言葉
- ・その姿を**大人が認める**



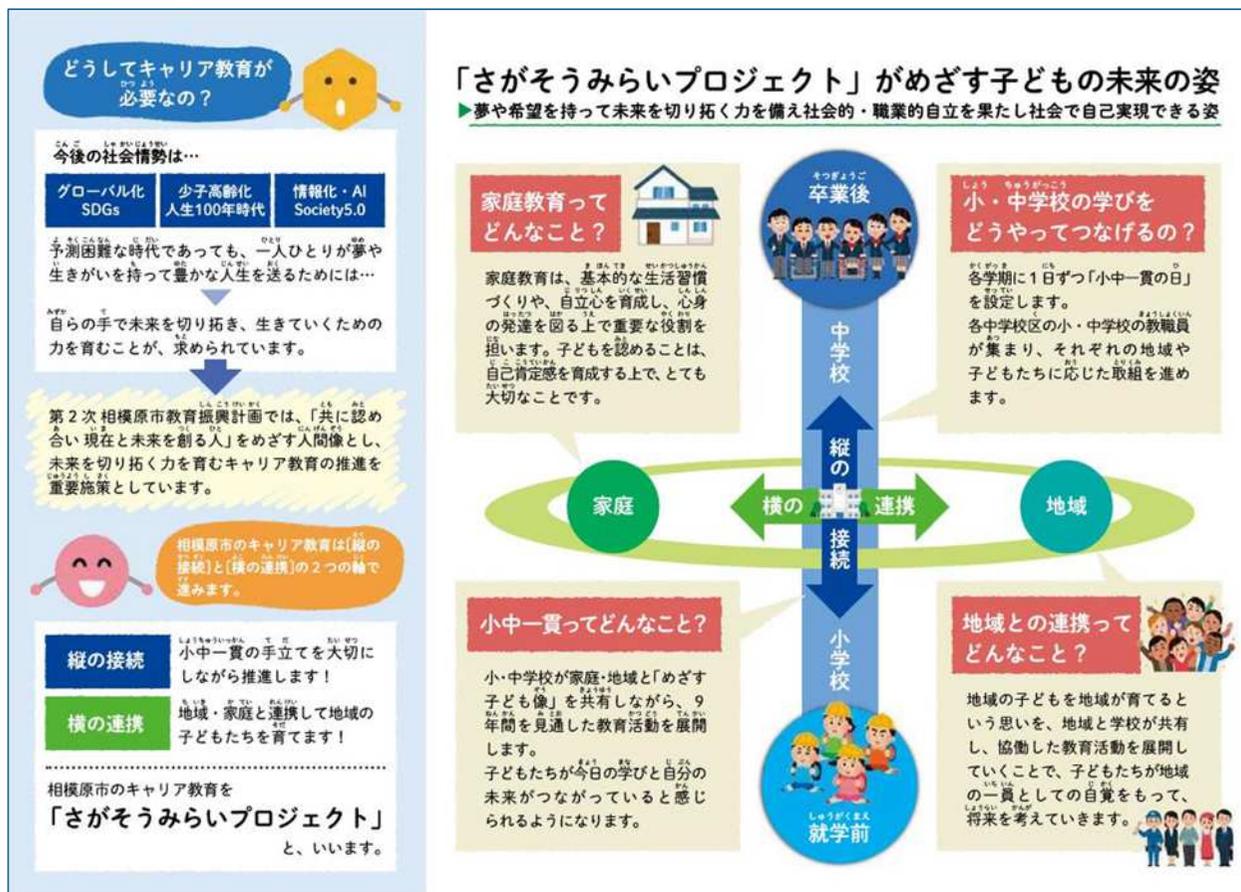
令和5年度 鹿島台小学校

相模原市のキャリア教育 横の連携とは

ビジョンの共有

どのような活動

持続可能



コミュニティ・スクールの導入

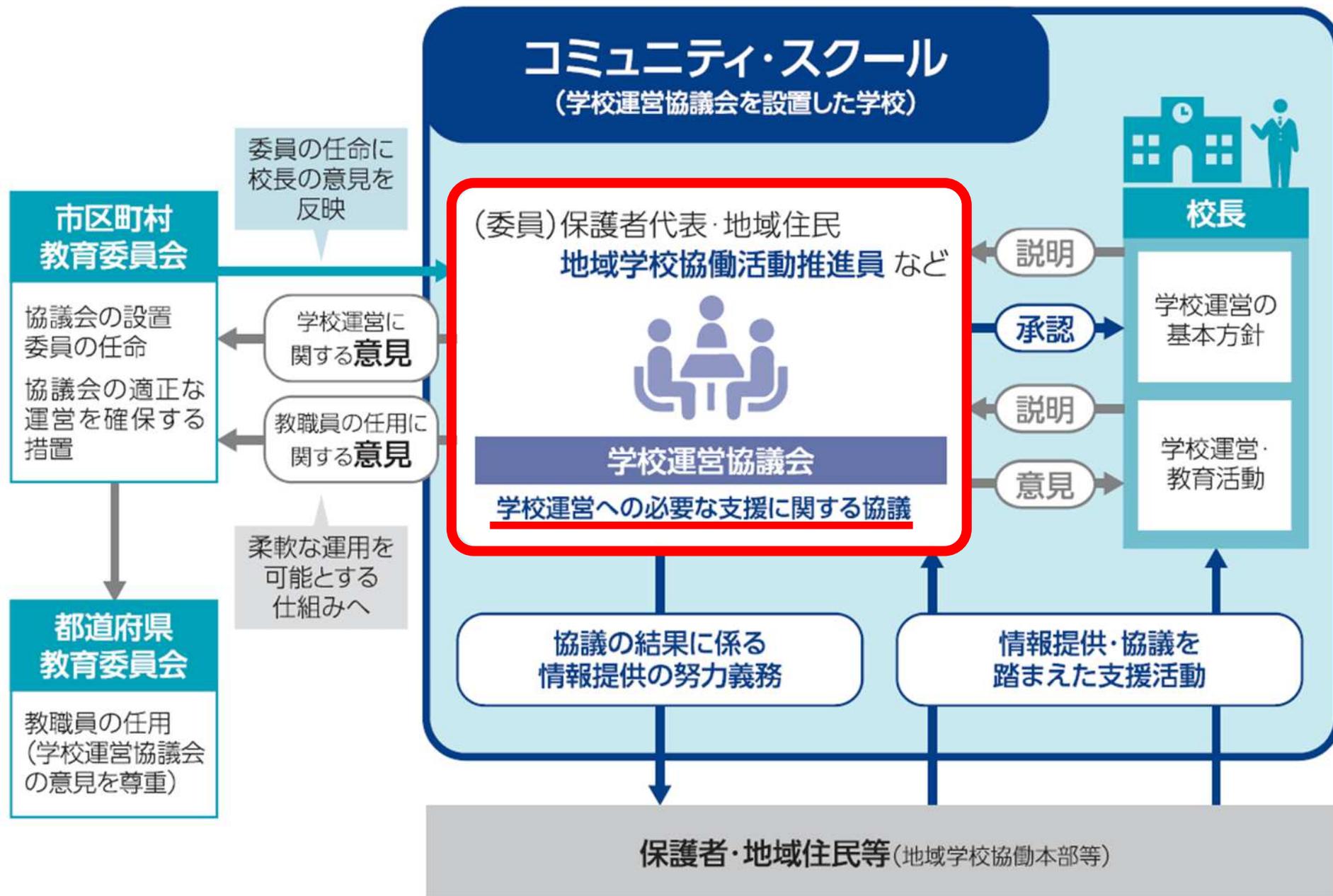
コミュニティ・スクールとは

学校運営について、教職員だけでなく
保護者や地域住民・地域企業などの
様々な人が参画できる仕組みを持った
学校のこと

課題の多様化

みんなで育む
社会の実現

「深い学び」
「社会の創り手」



学校運営協議会とは

保護者、地域住民、学識経験者、教職員などが委員となり、学校運営に必要な支援について**ビジョンを共有しながら**協議する**合議体**

◆委員 5名+校長 ※相模原市非常勤特別職（任期：1年）

◆回数 年4回程度

◆必ずやること

- ・学校運営の基本方針の承認
- ・学校評価

◆できること

- ・学校運営について意見を述べる
- ・教職員の任用について、教育委員会に意見を述べる

◆その他

- ・学校の取組を周知
- ・役割分担を明確にする

学校運営の基本方針

- 学校教育目標に関すること
- 教育課程の編成に関すること
- 校長が必要と認める事項

『横の連携』の取組

～学校教育と家庭教育、社会教育の一体的な取組を実現するため、
学校と行政、家庭・地域住民等が連携・協力して行う教育～

1 コミュニティ・スクール

地域と連携・協働した
教育活動

未来を担う子どもたちの育成を図るため、子どもたちや学校の抱える課題の解決に向け、子どもに関わる活動の担い手を育成するとともに、地域と学校がパートナーとして連携・協働するための仕組みづくりなど、地域全体で子どもたちの成長を支える取組を進めます。

コミュニティ・スクールとは

学校運営協議会を設置した学校のことです。子どもたちの学びを充実させるために、地域と学校が連携・協働した取組を行います。

コミュニティ・スクールを進めることで、子どもたちには、学んだことを活かす力やシビック・プライドが高まります。



コミュニティ・スクール 相模原市では

学校名	設置
青和学園	H30
中央小学校	H30
富士見小学校	H30
中央中学校	H30
大野小学校	H30
鹿島台小学校	H30
鵜野森中学校	H30
鳥屋学園	R5
橋本小学校	R5
宮上小学校	R5
田名小学校	R5
淵野辺小学校	R5
大野北中学校	R5
小山中学校	R5

学校名	設置
九沢小学校	R7
川尻小学校	R7
光が丘小学校	R7
横山小学校	R7
田名北小学校	R7
新宿小学校	R7
若草小学校	R7
田名中学校	R7
共和中学校	R7
相武台中学校	R7

24校/105校

コミュニティ・スクール 相模原市では

主な取組内容

- ◆生活科・総合的な学習の時間
- ◆児童・生徒支援
- ◆学校支援ボランティア
- ◆登下校の安全
- ◆キャリア教育
- ◆放課後補習
- ◆コンセプトづくり

コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一つの取組として

学校(コミュニティ・スクール)

学校運営協議会

学校運営・その運営に必要な支援に関する協議など



地域と目標やビジョンを共有

地域

地域学校協働本部

学校と目標やビジョンを共有

人材・活動などのコーディネート

地域学校協働活動推進員

委員として参画

地域学校協働活動



学校と地域がパートナーとなることで・・・

共通の目標

積極的な取組



地域

地域づくり

積極的な取組



学校

学校づくり

学校と地域が
同じ目標に
向かっていける



学校と地域が一体となって協力

コミュニティ・スクールのポイント

- ◆ **ビジョンの共有**（どんな人・学校・地域）
- ◆ 役割分担（**できることは何だろう**）
- ◆ みんなで**少しずつ**つくりあげる
- ◆ みんなで育てる（子どもは共通項）
- ◆ 保護者目線での意見

2、生涯学習課からの説明

地域学校協働活動 について



相模原市教育委員会
生涯学習課総務企画班

学校(コミュニティ・スクール)

学校運営協議会

学校運営・その運営に必要な支援に関する協議など



地域と目標やビジョンを共有



地域学校協働活動

委員として参画

人材・活動などのコーディネート

地域学校協働活動推進員

地域

地域学校協働活動推進員



学校と目標やビジョンを共有

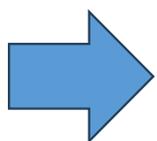


イメージ図引用元：
「これからの学校と地域（文部科学省）」

1. 地域学校協働活動とは

【地域学校協働活動とは】

地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、学校と地域が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動です。



地域と学校が協働して行う

子どもの成長や学びを支えるための様々な活動

【コミュニティ・スクールと

地域学校協働活動を一体的に推進する目的】

- (1) 教育の質の向上
- (2) 地域連携の強化
- (3) 児童生徒の社会性と人間力の育成
- (4) 家庭・地域と学校の連携強化

2. 地域学校協働活動の具体的な活動事例

●生活支援●

登下校時の見守り



通学路の安全点検



●体験学習の充実●

バードウォッチング体験



餅つき体験



●環境の整備●

花壇の花植え



図書の点検



●学習の支援●

授業等の補助

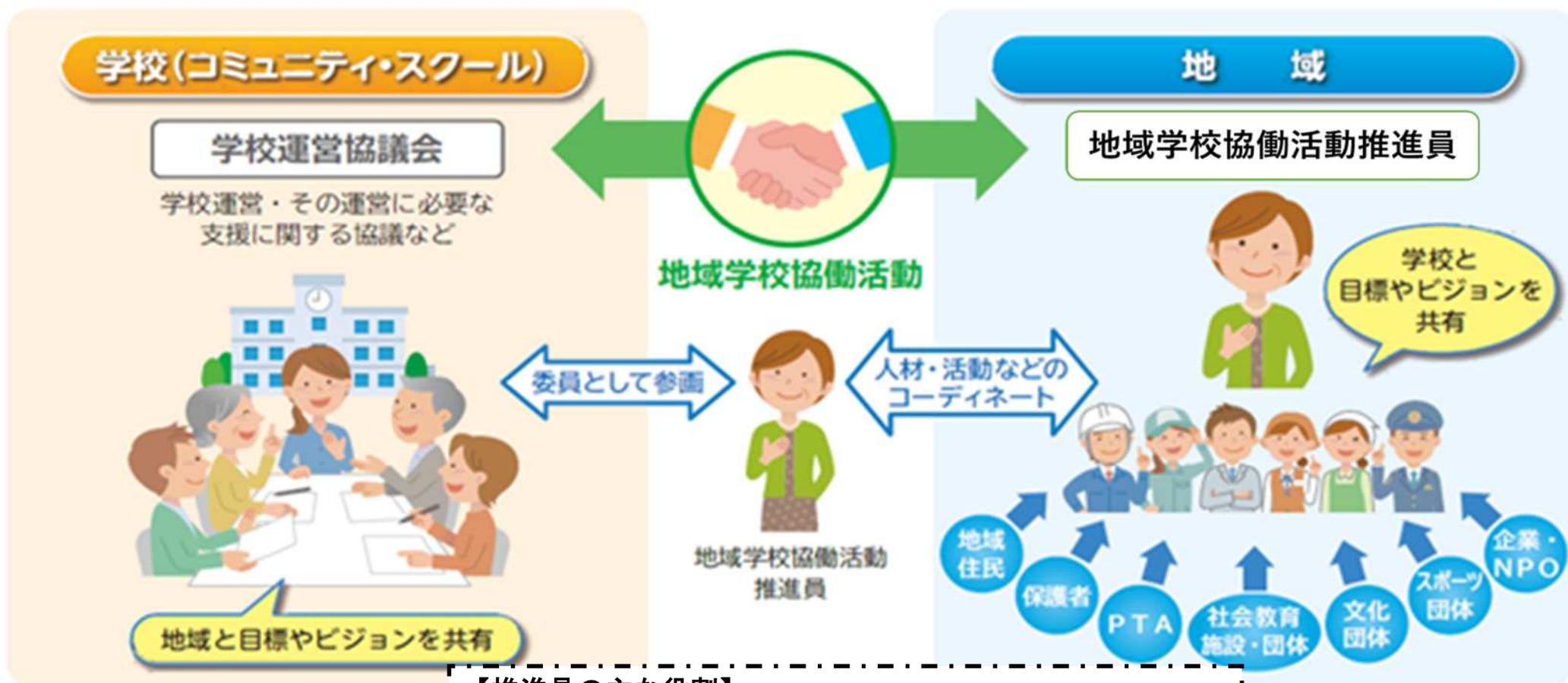


本の読み聞かせ



写真引用元：「家庭 地域 学校 もっと一緒にやっという活動事例集（厚木市教育委員会）」

3. コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進（イメージ図）



- 【推進員の主な役割】**
- 地域や学校の実情に応じた地域学校協働活動の企画・立案
 - 学校や地域住民、企業・団体等の関係者との連携・調整
 - 地域ボランティアの募集・確保

イメージ図引用元：
「これからの学校と地域（文部科学省）」

4. コミュニティ・スクール、地域学校協働活動推進員の導入校一覧 (R7.8)

No.	学校名	肩書
1	中央小学校	PTA会長
2	富士見小学校	元PTA会長
3	中央中学校	民生委員・児童委員 (主任児童委員)
4	青和学園	元副校長
5	淵野辺小学校	地域住民(地元商店会副会長等)
6	田名小学校	
7	鳥屋学園	
8	大野北中学校	
9	鹿島台小学校	
10	鵜野森中学校	
11	大野小学校	
12	宮上小学校	
13	橋本小学校	
14	小山中学校	

※太字は推進員を配置している学校

No.	学校名	肩書
15	新宿小学校	民生委員・児童委員 (主任児童委員)
16	若草小学校	
17	相武台中学校	
18	田名北小学校	
19	横山小学校	民生委員・児童委員 (主任児童委員)
20	九沢小学校	
21	田名中学校	
22	共和中学校	
23	川尻小学校	
24	光が丘小学校	

市内小中学校は
計105校(令和7年度)

【導入スケジュール】

・コミュニティ・スクールを毎年20校ずつ導入

※令和7年度は10校

・地域学校協働活動推進員は、コミュニティ・スクール導入の1年後を目途に配置

5. コミュニティ・スクール、地域学校協働活動に係る各役割について

※イメージ

【地域（PTA）】

- ◎推進員の協力、サポート支援等
- ◎単位PTA会議やブロック協議会等との連携・情報共有

【その他】

- ・公民館
- ・民生委員・児童委員
- ・社会福祉協議会
- ・区役所（まちづくりセンター等）
- ・自治会 など

【学校】



- 学校運営協議会委員、推進員の推薦
- 学校運営協議会との連絡・調整
- 推進員への活動依頼・調整



地域学校協働活動
推進員

【教育委員会】

- 学校運営協議会委員、推進員の委嘱
- 報酬等の支払い
- 推進員等の活動への支援
(研修、マニュアル作成等)

3、地域学校協働活動推進員 からの説明

令和7年度 市P連第2回代表者会

地域でどう支えるか？
～コミュニティスクールで築く子どもの
居場所ネットワーク～

2025年9月18日（木）

淵野辺小学校

地域学校協働活動推進員

福原 信広

自己紹介

略歴

1970年 福島県いわき市生まれ

1973年 相模原市相模台に転入、以来、幼少中高大と相模原市・町田市で育つ

1992年～2007年 金融機関に就職

2007年～2020年 大学に転職（大学院事務室長3年、地域社会連携室長10年）

2021年 会社設立（～現在）

2021年 にここにご星ふちのべ商店会 副会長（～現在）

2023年 サレジオ工業高等専門学校 事務局長（～現在）

2023年 NPO法人男女共同参画さがみはら 代表理事（～現在）

2025年 淵野辺小学校 地域学校協働活動推進員（～現在）

令和7年度 淵野辺小学校 学校経営グランドデザイン



令和7年度 淵野辺小学校 学校経営グランドデザイン

【学校教育目標】

自ら拓く 共に拓く

- ・自ら学ぶ子
- ・チャレンジする子
- ・認め合える子

令和7年度 淵野辺小学校 学校経営グランドデザイン

【5つの基本方針】

1. 多様な人と協働し、未来を拓く力を育む授業への改善
2. 子供が主体的に創りあげる教育活動の推進
3. 一人一人の子供を理解し、大切に育てる児童支援体制の推進
4. 学校を開き、地域とともにある学校を目指す教育課程の推進
5. 健やかな心と体を育み、働くことの喜びを実感する教育活動の推進

淵野辺小学校 学校運営協議会について

コミュニティ・スクール

学校運営協議会

「はやぶさネットワーク」

メンバー

校長、副校長、学びコーディネーター、
大野北公民館長、にこにこ星ふちのべ商店会役員、
青山学院大学教員、麻布大学職員、桜美林大学職員、
地域学校協働活動推進員
オブザーバー：PTA役員

今までの地域との連携実績

1. 大野北銀河まつり

(1) 地域（商店会）ブース等のお手伝い

- ①販売のお手伝い
- ②ゴミ分別ブースのお手伝い

(2) 注意喚起ポスター作成

- ①注意喚起内容は、禁煙、ゴミ分別、水分補給、などなど
- ②毎年約20～30枚のポスターを掲示

「大野北銀河まつり」の様子



今までの地域との連携実績

2. 学年・クラス からのオーダー

(1) 寂しい商店会に「歌」をプレゼントして活性化につなげたい！

- ①桜美林大学の音楽の教授を紹介し、作詞作曲の出前授業を実施
- ②教授から曲のデモCDを受取り、歌の練習を実施
- ③商店会のイベントで生徒さんによる歌を披露

(2) 組紐体験

- ①知り合いの組紐会社の社長に根回し依頼
- ②全面的に協力していただけた

現在進行中の相談事案①

下記は、淵野辺小学校の6年生の先生からのメール（抜粋）です。

私の学級のご相談をさせていただきます。

6年の総合学習は「考えよう！淵野辺の地域活性化」をテーマに各クラス取り組んでいます。私の学級では、社会科の歴史学習と関連付け「地域の偉人から学ぼう」のテーマで学習を進めています。教師側としては「地域の発展に尽力された先人の思いに気付くとともに、調べたことを発信することで地域の活性化につながる」ねらいをもっています。大まかな活動の流れとしては、以下のように考えています。

【1学期】

- ・テーマ、課題の設定
- ・地域の歴史（人物）について各自で調べる

【2学期】

- ・調べたことの共有
- ・さらに詳しく調べる（地域の人に聞く、実際に調査に行ってみる）
- ・表現方法を考える（調べたことをどうするか）

【3学期】

- ・表現の場を設定する（発表、PRなど）

子どもたちは1学期から夏休みにかけてインターネットを中心に調べ、「淵辺義博」や「矢部義兼」といった人物に着目しています。活動のゴールとしては、何らかの形で地域に発信していけたらいいなと思っています。

ご相談としては、

- ①地域の歴史について詳しい方はいないか
- ②地域に向けた発表、PRの場の設定について

今のところこの2点です。特に①について、また活動内容についてもご助言いただけると大変ありがたいです。

現在進行中の相談事案①

下記回答までの間に2回ほどメールのやり取りがありました。（割愛させていただきます。）

福原からの回答 ↓↓↓

確かに、この2名（淵辺義博・矢部義兼）ですね。

ご参考までに、下記URL「大野北地区史跡MAP」をお送りいたします。

（発行：大野北地区史跡を守る会、協力：大野北地域誌編集委員会）

史跡MAPを通じて、大野北地区の遺跡や遺構を探究されるのもよいかもしれませんね。

そこに、2名の人物に関わる遺跡や遺構もあるので、探究する幅も広がるのではないのでしょうか。

例：史跡MAPからの考察として、現在栄えている淵野辺駅周辺には、遺跡や遺構がほとんどないが、境川沿いに多くの遺跡や遺構が存在する。なぜ、境川沿いに多いのか？を紐解いていくと多い理由が見えてくるかもしれませんね。

平成30年頃の「大野北地区まちづくり会議」で当MAPを作成し配布しております。

（当時、小職も「大野北地区まちづくり会議」の委員で、当MAP作成資金に地域活性化事業交付金を充当する審査をした覚えがあります）

大野北地区史跡MAP

表面

裏面

大野北地区 史跡MAP

- 1 御所之入横穴古墳(御城跡)
- 2 御旗神社
- 3 上矢部の板碑
- 4 薬師堂
- 5 水汲み街道(上矢部街道)
- 6 揚場跡
- 7 矢部氏居館土塁跡
- 8 子育て地蔵尊
- 9 弥生式土器発掘の地
- 10 榊稲荷
- 11 赤沼跡
- 12 瀨野辺山王平道跡
- 13 日枝神社・天野兼三郎顕徳碑
- 14 延命地藏
- 15 榊岸橋水車跡
- 16 葛蒲沼跡
- 17 新田稲荷神社
- 18 第六天神社
- 19 瀨辺義博とその居館跡の碑
- 20 瀨辺義博が大蛇を射た所
- 21 八王子千人同心旧家
- 22 お茶畑
- 23 皇武神社
- 24 旧中瀬一本松跡(まつくれば)
- 25 緑切り橋
- 26 わかれ橋(中里橋)
- 27 当麻山道道しるべ
- 28 龍像寺
- 29 阿野氏一族の墓地
- 30 旧古瀬一本松跡

1 御所之入横穴古墳(御城跡)
 上矢部1-13
 藤原氏がこの地に居館を築き、藤原朝の御所として栄えた。1号墳の跡から刀や刀子、男性人骨2体、2号墳の跡からは木の刺し土器類などが出土している。現在は、古墳の南側に、古くから子育ての地蔵尊が祀られている。

2 御旗神社
 上矢部2-23
 延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

3 上矢部の板碑
 上矢部3-12
 平安13年4月、新田義隆が板碑を建てた。板碑は、死者の霊を慰めるための石碑である。この板碑は、上矢部3-12に建てられた。板碑の表面には、新田義隆の名字と没年が刻まれている。板碑の裏面には、新田義隆の没年が刻まれている。板碑の表面には、新田義隆の名字と没年が刻まれている。板碑の裏面には、新田義隆の没年が刻まれている。

4 薬師堂
 上矢部1-15
 本堂は、延命地藏を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

5 水汲み街道(上矢部街道)
 上矢部5-20
 上矢部町を流れる。古くから、水汲み街道として知られていた。現在は、水汲み街道として知られている。現在は、水汲み街道として知られている。

6 揚場跡
 上矢部1-14
 数百年前まであった。揚場跡は、古くから知られていた。現在は、揚場跡として知られている。現在は、揚場跡として知られている。

7 矢部氏居館土塁跡
 上矢部5-12
 藤原朝の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

8 子育て地蔵尊
 上矢部5-13
 延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

9 弥生式土器発掘の地
 上矢部5-20-10
 昭和4年、弥生式土器が発掘された。弥生式土器は、弥生時代の遺物である。この遺物は、弥生時代の遺物である。この遺物は、弥生時代の遺物である。この遺物は、弥生時代の遺物である。

10 榊稲荷
 瀨野辺本町1-4
 延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

11 赤沼跡
 瀨野辺2-25(瀨野辺公園内)
 赤沼跡は、赤沼氏の居館跡である。赤沼氏は、赤沼氏の居館跡である。赤沼氏は、赤沼氏の居館跡である。赤沼氏は、赤沼氏の居館跡である。

12 王平道跡
 瀨野辺本町1-22
 マツコノ道跡の北の端から約100メートル、山王平道跡が発見された。山王平道跡は、山王平道跡である。山王平道跡は、山王平道跡である。山王平道跡は、山王平道跡である。

13 日枝神社・天野兼三郎顕徳碑
 瀨野辺本町1-36
 日枝神社は、延命地藏を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

14 延命地藏
 瀨野辺本町3-27
 延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

15 榊岸橋水車跡
 瀨野辺本町3-36
 榊岸橋水車跡は、榊岸橋水車跡である。榊岸橋水車跡は、榊岸橋水車跡である。榊岸橋水車跡は、榊岸橋水車跡である。榊岸橋水車跡は、榊岸橋水車跡である。

16 葛蒲沼跡
 瀨野辺1-1
 葛蒲沼跡は、葛蒲沼跡である。葛蒲沼跡は、葛蒲沼跡である。葛蒲沼跡は、葛蒲沼跡である。葛蒲沼跡は、葛蒲沼跡である。

17 新田稲荷神社
 共和1-11
 文政元年(1818)に新田義隆が建てた。新田稲荷神社は、新田稲荷神社である。新田稲荷神社は、新田稲荷神社である。新田稲荷神社は、新田稲荷神社である。新田稲荷神社は、新田稲荷神社である。

18 第六天神社
 瀨野辺本町3-36
 瀨野辺本町3-36に建てた。第六天神社は、第六天神社である。第六天神社は、第六天神社である。第六天神社は、第六天神社である。第六天神社は、第六天神社である。

19 瀨辺義博とその居館跡の碑
 瀨野辺本町3-26
 瀨辺義博の居館跡の碑は、瀨辺義博の居館跡の碑である。瀨辺義博の居館跡の碑は、瀨辺義博の居館跡の碑である。瀨辺義博の居館跡の碑は、瀨辺義博の居館跡の碑である。瀨辺義博の居館跡の碑は、瀨辺義博の居館跡の碑である。

20 瀨辺義博が大蛇を射た所
 瀨野辺本町5-12
 河を渡る途中、大蛇に襲われた。瀨辺義博は、大蛇を射た。瀨辺義博は、大蛇を射た。瀨辺義博は、大蛇を射た。瀨辺義博は、大蛇を射た。

21 八王子千人同心旧家
 瀨野辺本町3-40-22
 千代田藩に属する。八王子千人同心旧家は、八王子千人同心旧家である。八王子千人同心旧家は、八王子千人同心旧家である。八王子千人同心旧家は、八王子千人同心旧家である。八王子千人同心旧家は、八王子千人同心旧家である。

22 お茶畑
 瀨野辺本町3-1
 江戸時代、お茶畑があった。お茶畑は、お茶畑である。お茶畑は、お茶畑である。お茶畑は、お茶畑である。お茶畑は、お茶畑である。

23 皇武神社
 瀨野辺本町2-20
 新田義隆が建てた。皇武神社は、皇武神社である。皇武神社は、皇武神社である。皇武神社は、皇武神社である。皇武神社は、皇武神社である。

発行：大野北地区史跡を守る会 協力：大野北地区史跡調査委員会

大野北地区 史跡MAP

24 中瀬一本松跡(まつくれば)
 瀨野辺本町1-10
 瀨野辺本町1-10に建てた。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。

25 かわれ橋(中里橋)
 瀨野辺本町2-29
 瀨野辺本町2-29に建てた。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。

26 龍像寺
 瀨野辺本町3-3
 瀨野辺本町3-3に建てた。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。

27 当麻山道しるべ
 瀨野辺本町3-3
 瀨野辺本町3-3に建てた。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。

28 阿野氏一族の墓地
 瀨野辺本町5-25
 阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。

29 旧古瀬一本松跡
 東野野3-25
 旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。

29 阿野氏一族の墓地
 阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。

30 旧古瀬一本松跡
 東野野3-25
 旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。

31 延命地藏
 瀨野辺本町3-27
 延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。境内には、延命地藏の御旗を祀る。延命地藏は、子育ての神として、産婦の守護神として、また、病者の守護神として、古くから信仰されている。

32 中瀬一本松跡(まつくれば)
 瀨野辺本町1-10
 瀨野辺本町1-10に建てた。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。中瀬一本松跡は、中瀬一本松跡である。

33 かわれ橋(中里橋)
 瀨野辺本町2-29
 瀨野辺本町2-29に建てた。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。かわれ橋(中里橋)は、かわれ橋(中里橋)である。

34 龍像寺
 瀨野辺本町3-3
 瀨野辺本町3-3に建てた。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。龍像寺は、龍像寺である。

35 当麻山道しるべ
 瀨野辺本町3-3
 瀨野辺本町3-3に建てた。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。当麻山道しるべは、当麻山道しるべである。

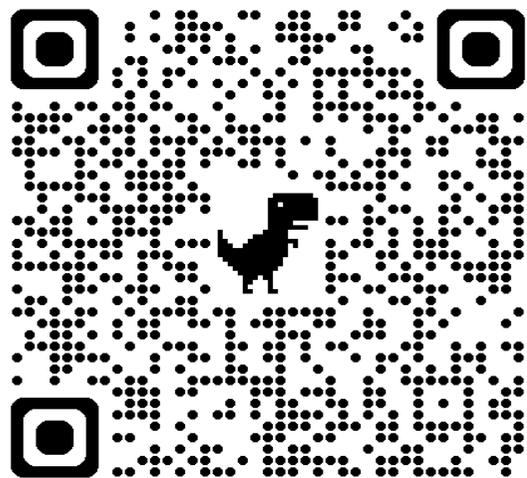
36 阿野氏一族の墓地
 瀨野辺本町5-25
 阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。阿野氏一族の墓地は、阿野氏一族の墓地である。

37 旧古瀬一本松跡
 東野野3-25
 旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。旧古瀬一本松跡は、旧古瀬一本松跡である。

発行：大野北地区史跡を守る会 協力：大野北地区史跡調査委員会

現在進行中の相談事案①

「大野北地区史跡MAP」QRコード



先生からの返信↓↓

先日はメールありがとうございました。

「大野北地区史跡MAP」さっそく子どもたちに紹介しました。

MAPをもとにさらに調べ、見学に計画を立てていきたいと思います。

現在進行中の相談事案②

2025年9月5日（金）に送られてきた「相談メール」です。↓↓↓

今回は、3年生の総合に関するご相談です。

3年生は初めての総合的な学習の時間で、テーマは「町について」です。
学年として、淵野辺の町について子どもたちがお話を地域の方にお聞きしたいと思っています。

内容としては、

- 1.地域の伝説（でいらぼっち、皇武神社おしらさま、淵辺義弘の大蛇伝説など）
- 2.淵野辺とJAXAのつながり（商店街と星の名前、お店にあるはやぶさなどに関係のある名産品）
- 3.商店街の方々のSDGsの取り組み。
- 4.地域に残る自然、生き物などについて

今子どもたちが興味をもっていることについて話してくださる方を探しています。
よろしくお願い致します。

ご清聴ありがとうございました。

