

川崎大会 講演のキーワードメモ

8/23

内田由紀子 京大教授

ウェルビーイングとは

人のために何かできるか

これからの将来に希望が持てるか

生きがいを持つ

自分の幸せが他者の幸せに、それが積み重なってきて、幸せの場を作る

実感できる場づくり

一つの道では競争、閉塞

それぞれの道だと尊重し合える

自己実現→獲得型

協調型→他者との調和

友人関係+自己肯定感+おとなからのサポート→幸せ感

西野博之 フリースペースたまりば理事長

AIが人間の知能を変える

これからの子どもに求められる力

安心して失敗できる環境

自己効力感 自己肯定感

不登校支援は親支援

漫画でわかる学校にいかない子どもたちが見ている世界

将来的な社会的自立をめざす

困った時に助けてくれる場

子どもに適應できない学校教育

一人ひとりの背景やニーズに合わせた多様な学びと育ちを保障する環境づくり

何のために学ぶのか→ウェルビーイングのため 子供の力を信じる

クウ・ネル・ダス

親としての不安から

子どもから大人へのメッセージ

大人がしあわせている中で、安心して生きることができるんだよ～

土屋美樹 文科省

COCOLO プラン

校内教育支援センター

教育委員会の行っている教育支援センター アウトリーチ支援

吉田田タカシ DOBERMAN ロックバンド アトリエ e・f・t

登校拒否→トウキョーコーヒー→大人の仲間づくり、相談し合える場

人生の消費者でなく、作り手となる

自ら考えた事をやり抜く 物事に正解はない 多数派を正解とってしまう

感覚ごと学べる体験 考える素材として知識

自己肯定感安心と自信を作るのが教育→意欲 邪魔をしない

血は繋がっていても人生は繋がっていない 子どもに決定権を

自分はどう思うか

多様性 寛容であること 人の話をきちんと聞ける ポジティブでいること

子どもを均一化する教育に未来はない

答えは自分で作る

自分を知り、他との違いを活かす

8 / 24

親野智可等 教育評論家

自己肯定感を高める

子どものうちには直らない、モチベーションが高い大人になってからの方が直る

叱らないで済む工夫をする

無条件に褒める ほめ写

クローラン悦子 ほめ写の実践について

ブロック事例報告

川崎市 PTA PTA's キッチン

静岡県 PTA 親子模型フェス

岐阜県 PTA PTA フォーラム マルシェ

地域社会とのつながり 前例踏襲の打破 リーダーの熱い思い

スクラップ・アンド・ビルド

変えていくことの労力と前年踏襲

前野マドカ 武蔵野大学ウェルビーイング学部客員教授

私達がめざすウェルビーイングな世界 自分が良い状態であること

自ら声かけ、笑顔を忘れず いつもワクワク 良い点に目を向ける 伸びしろを信じる

何のために？

やらされ感でなく主体的に

「君だけの幸せってなんだろう」

やってみよう 自己実現と成長

ありがとう つながりと感謝

ありのままに 独立と自分らしさ

なんとかなる 前向きと楽観

夢や目標を持ち 多様な人とのつながりを大切に 前向きに自分らしく生きる人が 幸せ

自分が心地よいと思う状態

自分が自分でいる状態

文責 事務局長